

Рабочая программа по предмету «Краеведение» 2 класс ВПМ

1.Аннотация

Программа внутрипредметного образовательного модуля «Краеведение» предназначена для учащихся 2 класса и рассчитана на 34 часов в курсе предмета «Окружающий мир».

Воспитание патриотизма у современных школьников, формирование чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважения традиций предков – эта проблема остро стоит перед образовательными учреждениями.

Одним из важных средств воспитания патриотизма у подростков является краеведение.

Предлагаемая программа направлена на становление личности ребёнка через использование краеведческого материала, учитывающая возрастные и психологические особенности школьников.

Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей школьников.

Основная цель программы: *сформировать знания детей о животном и растительном мире Калининградской области, где они родились и живут.*

Программа решает следующие задачи:

- 1.Формирование знаний учащихся об особенностях растительного мира своего края.
- 2.Формирование знаний о животном мире края, в котором они живут.
- 3.Развитие у учащихся любознательности и познавательного интереса.
- 4.Воспитание чувства уважения за природные богатство своего края.
- 5.Воспитание бережного отношения к живой природе нашего края.

Программа построена с учетом возрастных особенностей второклассников, на основе принципа доступности и посильности изучаемого материала, на основе краеведческого принципа.

Работа курса проводится в двух направлениях: теоретическом и практическом. Эти направления реализуются через следующие виды работы с детьми: беседы, викторины, праздники, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, целевые прогулки, творческая работа и другие.

Для занятий по программе во внеурочное время объединяются учащиеся, проявляющие интерес к родному городу.

Ценностные ориентиры программы: программа второго года обучения предполагает формирование понятий о природе своего края, воспитание любви к родному краю, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их

окружением (животный, растительный мир). Формирование готовности к активной природоохранной деятельности, т.е. обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса по окружающему миру, практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды; воспитание ответственного, бережного отношения к природе. Содержание занятий содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить растения и животных своего края); этики поведения в природе, взаимоотношений детей и взрослых к окружающей среде. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие домашние животные живут в сельской местности, какие растения выращивают на огородах и в садах, полях. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к природе родного края.