

Внутрипредметный образовательный модуль по физической культуре 2 класс

1.Аннотация

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов в общеобразовательной школе» и является частью Федерального государственного стандарта для образовательных учреждений Российской Федерации, 2011 г, основной образовательной программы начального общего образования

Нормативно-правовая база

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации » ст.9-13, 66 от 29.12.2012 № 273 ФЗ

Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред.01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Основная цель программы:

В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшим развитием и исходя из сущности общего среднего образования, *целью* физического воспитания в школе

- является содействие всестороннему развитию личности
- содействие укреплению здоровья
- формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
- создание условий для гармоничного физического развития обучающихся средствами подвижных игр.

Дополнительный 1 час на подвижные игры с элементами спортивной игры во 2 классе является неотъемлемой частью решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, что позволяет достигнуть более высокого уровня физических качеств, координационных способностей, расширить арсенал двигательных навыков и умений. В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование естественных движений, элементарных игровых умений и технико-тактические взаимодействия, необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в старших классах.

Подвижные игры – один из видов физической культуры, входящий в базовую часть программного материала по физической культуре. Программный материал сгруппирован по преимущественному воздействию их на соответствующие двигательные способности, навыки и умения. Во время проведения подвижных игр с целью подготовки организма к активному отдыху выполняются упражнения, изученные на уроках физической культуры.

(За учителем остаётся право в связи непредвиденными обстоятельствами вносить коррективы)

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что система физического воспитания в школе требует увеличения двигательной активности учащихся за счет введения дополнительных занятий. Подвижные игры являются прекрасным средством физического развития школьников. Они не требуют специальной подготовки детей, доступны всем ученикам и знакомы по урокам физической культуры. В хорошо организованных играх совершенствуются функции организма, многогранно упражняются и развиваются важные качества и способности, накапливается ценный опыт использования своих возможностей, и формируются общественно значимые черты поведения. Подвижные игры воспитывают такое ценное качество, как стремление к взаимопомощи, приучают к разумному риску, преодолению эгоистических наклонностей, согласованию своих действий с действиями других.

В процессе реализации программы решаются **задачи**:

- познакомить детей с подвижными играми, их правилами,
 - развивать координационно-двигательные способности,
 - проводить профилактику и коррекцию осанки,
 - формировать организаторские навыки, обретать и расширять диапазон навыков, связанных с двигательной активностью учащегося, готовить к дальнейшему совершенствованию двигательных способностей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- а) повышение уровня выносливости (беговые упражнения),
- б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений (упражнения со скакалками и мячами)
- содействовать социальной адаптации гиперактивных детей.

Принципы:

- оздоровительная направленность;
- научность;
- систематичность и последовательность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание положительного эмоционального фона;
- единство психического и физического здоровья.