РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2 КЛАСС

1.АННОТАЦИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе программы начального общего образования ЧОУ «Лицей Альма Матер». Рабочая программа по английскому языку разработана на основе УМК авторов И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкиной для 2 класса, М.: Просвещение, 2016 г. Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.

Структура учебного предмета.

Давайте познакомимся. Семья. Мир моих увлечений. Кем ты хочешь быть? Спорт. Мир вокруг меня. Мы читаем сказки.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета в условиях классно-урочной системы обучения предусмотрено использование современных образовательных технологий (игровых, проектного обучения, коммуникативного обучения и др.).

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Подбор заголовков, определение тематики частей текста, извлечение общей информации, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствий, заполнение пропусков недостающими предложениями, заполнение пропусков в тексте на основе прослушанной информации, установление соответствия утверждений содержанию прослушанного текста, заполнение пропусков на основе словообразования, написание

текстов заданной тематики и формата, ролевая игра по заданной теме и ситуации общения, монологические высказывания.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю -2. Контрольных работ за каждую четверть - 1, за год – 4.

Формы проведения занятий.

Фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методическое и техническое обеспечение.

Комплекты раздаточных и наглядных материалов; компьютер, компакт диски.

Формы контроля.

Проведение итоговой аттестации в конце учебного года.