

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания ВПР в ЧОУ «Лицей Альма Матер» в 2023г.

1.Цели и задачи проведения оценочной процедуры:

Цель проведение Всероссийских проверочных работ (далее ВПР):получение реальных данных о качестве обучения в 2023г, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки,установленные ФГОС НОО.

ВПР-это итоговые контрольные работы для обучающихся 4кл. по прусскомуязыку, математике,окружающему миру, которые проводятся по итогам окончания начальной школы с целью совершенствованию образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор,систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированныхцелей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры;
- выявление проблем,возникающихпри проведении оценочной процедуры;

2.Группы участников оценочной процедуры:

-директор и педагоги ЧОУ «Лицей Альма Матер»-обучающиеся 4 класса-участники ВПР;

3.Сведения о прцедуре проведения Мониторинга(объект, методы исследования).

В Объект исследования :проведение и оценка ВПР в ЧОУ «Лицей Альма Матер»

Методы исследования:

изучение документов (анализ нормативных правовых актов,регулирующих проведение ВПР; анализ самооценки ЧОУ «Лицей Альма Матер»проведения и оценивания ВПР(на основании оценочных листов).

4.Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании представленных материалов(листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в ЧОУ «Лицей Альма Матер» весной 2023года.

На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в ЧОУ «Лицей Альма Матер» установлено:

-в Лицее имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры « Об организации и проведении ВПР для обучающихся 4х классов в 2023году».(пр.№ 1 от 10.02.2023г.), который отражает:назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР, дежурных в коридоре, даты и время проведения, обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами,необходимых средств обучения (линейка, черновик, карандаш итд.),наличие у организатора инструкции по проведению оценочной процедуры, описание требований к оценочной поцедуре.

-соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР :в классе используется рассадка по одному -два участниказа партой ,в классе присутствуют организатор и наблюдатель,участники ВПР,действуют в соответствии с инструкциями по проведению и организации ВПР,оформление организаторами в классе протокола с кодами, наличие у участника варианта КИМ, обеспечение порядка в классе , исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов(если такое не предусмотрено в методических рекомендациях ао поведению оценочной процедуры) и

фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов, выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры, обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов, отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время её проведения, сбор и передача материалов учителю по проверке ВПР.

5. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся :
 - не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у двоих обучающихся.

6. Адресные рекомендации по принятию решения по результатам Мониторинга:

- обсудить на МО типы ошибок и способы их предотвращения;
- с - использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ, использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР, сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у обучающихся.
- оказать методическую помощь учителю показавшей низкий результат, включая анализ и корректировку рабочих программ ,направить учителя на курсы повышения квалификации.

Директор ЧОУ «Лицей Альма Матер»

_____ Ясинская В.Н.