

**Частное общеобразовательное учреждение  
ЧОУ «Лицей АЛЬМА МАТЕР»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогический совет  
(протокол 30.05.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Лицей Альма Матер»  
В.Н.Ясинская

Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения города Калининграда

«Лицея Альма Матер»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Частное общеобразовательное учреждение ЧОУ «Лицей Альма Матер»
Директор	Ясинская Вера Николаевна
Адрес организации	236022 г. Калининград, пер.Нарвский д.
Телефон	8-90-62-10-20-40
Адрес электронной почты	Almamater91@mail.ru
Дата создания	19.апреля 1991г.
Лицензия	№ 00-1243 от 20 января 2017г.
Сайт	almamater39.ru

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286; СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и нормативно-правовыми и локальными актами ЧОУ «Лицей Альма Матер»

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 4 летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы; «Фоксфорд», «Учи. Ру», «яндекс учебник», «umk-garmonya.ru.

Условия дистанционного обучения очень отличается от обычных занятий в классе, это новое для всех нас дело. На дистанционную форму обучения перешли все педагоги.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе.

Причину в том, что недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения; компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом, а когда в семье два школьника возникали проблемы с ноутбуками.

Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению программ.

### II. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор -учредитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Обсуждает и приводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; Рассматривает планы работы Лицея на новый учебный год; Определяет список учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников; Принимает локально нормативные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса; Подводит итоги учебно-воспитательной работы;
Общее собрание трудового коллектива	Принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты, которые регламентируют трудовые отношения работников Лицея; Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея;

	Вносит предложения по корректировке плана мероприятий и совершенствованию работы Лицея;
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Представляет мнение родителей (законных представителей) по вопросам управления Лицеом при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; Вносит на рассмотрение Директора, Педсовета и классных руководителей предложения по совершенствованию внеклассной и воспитательной работы;

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано МО начальных классов. По итогам работы 2022-2023г. система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательного процесса. В следующем году изменения системы управления не планируются.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ЧОУ «Лицей Альма Матер» регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для с 1-4 класс.

В соответствии с санитарными правилами 2.4. 3648-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Калинингра в 2020-2021 учебном году ЧОУ «Лицей Альма Матер»:

1. Разработал график входа в Лицей;
2. Разработал методы дезинфекции рук;
3. Составил и утвердил график уборки, проветривания классов и коридоров;
4. Закупил бесконтактный термометр, средства для антисептической обработки рук, маски одноразовые и многоразовые, медицинские перчатки, которых в достатке осталось и 2023г
5. Разместил на сайте Лицея информацию об антикоронавирусных мерах, и ознакомил родителей (законных представителей) с этой информацией через родительские чаты.

### **IV. Общие сведения о контингенте обучающихся (на 1.09.2021г.)**

На 1 сентября 2021 -20  
2020-2021- 22  
2021-2022- 31  
2022-2023- 27

### **V. Сведения о «движении» обучающихся за последние три года**

В 2020-2021 году не убыло  
В 2021-2022 году не убыло  
В 2022-2023 году убыло 6 учащихся  
Основной причиной убытия является высокая плата за обучение.

### **VI. Особенности учебного плана ЧОУ «Лицей Альма Матер» и его соответствие с ФГОС**

Учебный план ЧОУ «Лицей Альма Матер» на 2022-2023 году предусматривает:

-четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования по обновлённому ФГОС НОО( приказ от 31.05.2021 № 286);  
В ЧОУ «Лицей Альма Матер» установлена следующая продолжительность учебного года:

-1 класс - 33 учебные недели;

-2-4 классы-34 учебные недели

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого»режима обучения;

Количество часов,отведённых на освоение учащимися учебного плана,состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:(федеральный и вариативный);

Вариативный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими универсальность лицейского образования на уровне выше требований государственного стандарта по таким предметам, как английский язык,математика;

Обучение иностранному языку на современном этапе рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школы, начиная с 1 класса количество часов по английскому языку удваивается по сравнению с федеративным компонентом в объёме 2 часов в неделю;

## **VII.Учебные достижения учащихся (ВПР) за три года.**

Предмет	2020-2021уч.г. .Ср.балл	По региону	2021-2022уч.г. Ср.балл	По региону	2022-2023уч.г. Ср.балл	По региону
Русский язык	3,8 Кач.зн.-80%	3,5 К.з.-54%	Не писали	Не писали	4,1 Кач.зн.-88,9	3,9 Кач.зн- 76,5
Математика	4,2 Кач.зн.-80%	3,98 К.з.-74%	Не писали	Не писали	4,4 Кач.зн.-88,8	4,3 Кач.зн- 85,5
Окружающ ий мир	4,6 Кач.зн.-100%	3,86 К.з.73%	Не писали	Не писали	4,6 Кач.зн.-100%	4,4 Кач.зн- 90,6

Результаты ВПР в четвертых классах показали,что высокие результаты подготовки учащихся, несмотря на то ,что некоторые дети приходят из других школ с очень низким качеством подготовки.В Лицее проводится углубленная подготовка по предметам математики ианглийского языка за счет проведения (театр на английском языке и курса «умники и умнмцы»).

## **Раздел II**

### **1.Общие сведения о педагогических работниках ЧОУ»Лицей Альма Матер»на 1 сентября 2020г и динамике за последние три года**

На 1 сентября 2020г в ЧОУ «Лицей Альма Матер» работало 7учителей и это количество не менялось на протяжении последних лет,и это все обеспечивает качественное проведение занятий.

## **II. Достижения педагогических работников**

Все учителя закончили курсы повышения квалификации по новому ФГОС в 2022г. Один учитель закончил курсы по наставничеству и успешно работает наставником.

## **III. Особенности плана методической работы в Лицее и его соответствие с ФГОС**

Методическая работа в ЧОУ «Лицей Альма Матер» направлена на реализацию стратегических задач развития, определенных в качестве приоритетных в образовательной программе и строящихся на основе анализа методической работы предыдущего периода.

В 2020-2023 учебном году велась работа по теме: Профессиональная компетенция педагогов как основной ресурс и условие успешной работы для реализации **ФГОС НОО**.

Работа над данной темой была направлена на создание условий для реализации сотрудничества педагогов, родителей, учащихся для качественного развития личности ученика.

Цель методической работы Лицея в 2020-2023 учебном году - совершенствование педагогического мастерства в целях обеспечения высокого качества образовательного процесса и успешности обучающихся через реализацию системно-деятельного подхода. Приоритетные направления - развитие творческого потенциала обучающихся через индивидуальный подход в обучении с учетом современных потребностей образовательного процесса. (проектная деятельность).

## **IV. Проектная деятельность учеников ЧОУ «Лицей Альма Матер»**

Основываясь на требованиях ФГОС ученики под руководством опытных педагогов готовят и защищают проекты по предметам: окружающий мир, математика, литературное чтение, русский язык. По типам: исследовательские, информационные, творческие, практико-ориентированные.

### **Выводы:**

Методическая работа Лицея направлена на совершенствование педагогического мастерства в целях обеспечения высокого качества образовательного процесса и успешности обучающихся. Формирование образовательной среды для развития способностей обучающихся.

## **III. Раздел**

### **1. Программа развития лицея**

Основной целью Программы развития ЧОУ «Лицей Альма Матер» на период 2020-2023 учебный год является обеспечение инновационного развития образовательной организации.

Основные задачи:

1. Обеспечение качества образования
2. Создание развивающей среды, отвечающей познавательным и воспитательным запросам обучающихся
3. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения
4. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
5. Совершенствование информатизации и цифровизации образовательного процесса
6. Развитие профессиональной компетенции педагогического коллектива с учетом новых тенденций в образовании.
7. Разработка и внедрение условий интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие личности обучающихся
8. Развитие взаимодействия лицея с родителями (законными представителями) обучаю-

щихся

9.Создание эффективной системы информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности(сайт лицея)

10.Организация системы постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определение параметров диагностики и коррекции результатов деятельности ОО

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- 1.Доступность качественных услуг общего и дополнительного образования
- 2.Реализация лицеем современных образовательных программ, обеспечивающих качественных результатов ,необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности обучающегося в условиях современной экономики
- 3.Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся
- 4.Доступность в Лицее качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, педагогическим работникам, родителям,испытывающим потребность в данной услуге
- 5.Улучшения качества работы педагогического коллектива на основе системно-деятельностного подхода,с использованием доровьесберегающих технологий и ИКТ
- 6.Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности
- 7.Совершенствование образовательной и информационной среды Лицея,включение дополнительных ресурсов информатизации
- 8.Совершенствование материально-технической базы

## **II.Проекты Лицея с 2020г. по 2023г.**

- 1.В 2020-2023.учебном году в ЧОУ «Лицей Альма Матер» был реализован историко- патриотический проект «Калининград дороною Побед»,Учащиеся с 1-4 класс в течении года совершили 6 выездных экскурсий по историческим местам Калининграда, связанные с ВОВ и о людях восстановивших нашу область.

## **III.Сайт ЧОУ «Лицей Альма Матер»**

Сайт Лицея дополняется каждый месяц новой информацией и доступен по адресу **almamater39.ru**

## **Раздел IV**

### **1.Воспитательная работа в ЧОУ «Лицей Альма Матер»**

Содержательной основой воспитательной работы Лицея стала программа личностного развития обучающихся в соответствии с ФГОС начального образования,формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Исходя из этого воспитательного идеала,а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья,труд, отечество,природа,мир,знания,культура,здоровье,человек)вытекают цели воспитания. Воспитательная деятельность интегрирована в общий процесс обучения воспитания и развития.

Исходя из анализа ситуации, можно сделать вывод, что процесс духовно-нравственного развития и воспитания в ЧОУ «Лицей Альма Матер» развивается системно.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в сфере духовно-нравственного развития и воспитания решены в той или иной степени:

Создаются условия для целостного развития личности каждого. Ученика, способного

сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества, способного к созидательному труду на благо семьи, общества государства.

Ценностные категории программы включены во все сферы деятельности Лицея.

Формирование уклада жизни Лицея происходит на основе ценностей отечественной культуры.

Все образовательные события в 4 четверти проводились в онлайн формате. Это участие в акциях:

«Бессмертный полк», «Окна Памяти». Был проведен конкурс на лучший рисунок и открытку, посвященную Дню Победы. Это - акции патриотического содержания, классные часы, часы общения, посвящённые памятным датам воинской славы: Дню Героя России, Дню защитника Отечества, Дням штурма Кенигсберга, Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение историко-художественного музея. конкурс патриотической песни.

В рамках гражданско -патриотического воспитания в школе большое внимание уделяется вопросу негативного' отношения подрастающего поколения к идеологии экстремизма и терроризма.

.Конкретнее с планом воспитательной работы можно познакомиться на сайте Лицея.

### **Дополнительное образование -Внеурочная деятельность**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

интеллектуальное (умники и умницы);

социальное (театр на английском языке);

общекультурное -информатика.

Выбор направлений осуществлен на основании материально-технического оснащения школы, наличия педагогов и по результатам опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2020, 2021г, 2022г, года.Дополнительным образованием охвачены все учащиеся Лицея

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется на основании опроса обучающтхся и их родителей,который провели при поступлении в Лицей. Все родители и дети выбрали все направления внеурочной деятельности.

100% родителей удовлетворены реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

#### **Выводы:**

В течении 2020-2021 учебно года в лицее была создана необходимая нормативно-правовая база, что позволило сформулировать Программу развития лицея до 2023г .Обновлена программа воспитания с учетом всех требований обновленного ФГОС.

### **2.Анализ качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям успеваемости в 2023г.

98% учащихся лицея учатся на 4 и 5.В связи с тем, что есть возможность индивидуально заниматься с каждым учеником, все это способствует высокому качеству образования.

### **3.Общие сведения о педагогических работниках лицея (по состоянию на 1 сентября и в динамике за последние три года.)**

В лицее работает 7 учителей (это количество не менялось последние три года, такая стабильность обеспечивает качественное проведение учебных занятий. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по новым требованиям ФГОС. Из семи педагогов шестеро имеют высшее педагогическое образование. Одна учительница среднее педагогическое.

#### **4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда-738

из них учебники-76

учебные пособия-373

художественная литература-260

справочный материал-24

аудиовизуальные документы-20

книгообеспеченность -100 %

#### **5. Материально -техническая база ЧОУ «Лицей Альма Матер»**

Комплект учебной мебели-(6 парт ,6 стульев) Каб.№1

Комплект учебной мебели- (6 парт, 6 стульев) Каб.№2

Комплект учебной мебели (4 парты 8 стульев) Каб.№3

Кабинет учебной мебели (2 парты 4 стула ) Каб.№4

Ноутбук-4 штуки

Принтер МФУ-3 штуки

Электронный микроскоп-1 штука

Наличие технических возможностей доступа в Интернет мнгократной технике (Локальная сеть сетевые карты Дог. №4888 от 01.01.2022, дог.2524788 от 01.01 2022)

Данное оснащение способствует формированию функциональной грамотности.

-доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска получения информации учебной и художественной литературе.коллекциям медиаресурсов.

-проведение массовых мероприятий с просмотром видеоматериалов.

**Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «Лицей Альма Матер» имеет достаточную**

**инфраструктуру , которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет**

**реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО.**

**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые**

**имеют квалификацию учителя и регулярно повышают свой профессиональный уровень.**

**Все учителя владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.**