

Сравнительный анализ результатов ВПР в ЧОУ «Лицей Альма Матер» за 3 года

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебные достижения учащихся (ВПР) за три года.

Предмет	2020-2021уч.г. .Ср.балл	По региону	2021-2022уч.г. Ср.балл	По региону	2022-2023уч.г. Ср.балл	По региону
Русский язык	3.8 Кач.зн.-80%	3,5 К.з.-54%	Не писали	Не писали	4,1 Кач.зн.-88,9	3.9 Кач.зн-76,5
Математика	4,2 Кач.зн.-80%	3,98 К.з.-74%	Не писали	Не писали	4.4 Кач.зн.-88.8	4.3 Кач.зн-85,5
Окружающий мир	4.6 Кач.зн.-100%	3,86 К.з.73%	Не писали	Не писали	4,6 Кач.зн.-100%	4.4 Кач.зн-90.6

Результаты по русскому языку за 3 года

Общие результаты ВПР по русскому языку за три года показывают, что успеваемость повысилась средний балл увеличился 0,3 , а качество повысилась на 9%. Уровень обучения русскому языку в ЧОУ «Лицей Альма Матер» выше, чем средний по региону, согласно таблице на 19%.

Результаты по математике за 3 года

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что успеваемость повысилась, средний балл увеличился 0,2 в этом учебном году по сравнению с 2021 гг., а качество повысилась на 19%. Уровень обучения русскому языку в ЧОУ «Лицей Альма Матер» выше, чем средний по региону, согласно таблице на 5%.

Результаты по окружающему миру за 3 года

Общие результаты ВПР по окружающему миру за три года показывают, что успеваемость стабильна. Уровень обучения русскому языку в ЧОУ «Лицей Альма Матер» выше, чем средний по региону, согласно таблице на 18%.

Результаты ВПР в четвертых классах показали, что высокие результаты подготовки учащихся, несмотря на то, что некоторые дети приходят из других школ с очень низким качеством подготовки.

Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно; интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- в рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы;
- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.